



## โครงการสนับสนุน ค่าตอบแทนทุนวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิชาการ และการจัดทำหนังสือ/ตำรา และ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. ๒๕๖๘

### หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเชียงรายมีพันธกิจในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย งานวิชาการ และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ และเชิงพาณิชย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นจึงกำหนดโครงการสนับสนุนการทำวิจัย การผลิตหนังสือ/ตำรา และการสนับสนุนนวัตกรรมขึ้น เพื่อ

๑. เพิ่มศักยภาพงานวิจัยและวิชาการของบุคลากร
๒. กระตุ้นให้เกิดการเผยแพร่ผลงานในวารสารที่มีคุณภาพระดับชาติและนานาชาติ
๓. สนับสนุนการจัดทำตำราและหนังสือประกอบการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน
๔. ส่งเสริมการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อการคุ้มครองสิทธิและการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

### วัตถุประสงค์

๑. สนับสนุนทุนวิจัยที่มีคุณภาพ ครอบคลุมงานวิจัยเชิงทดลอง เชิงคุณภาพ และการพัฒนา/นวัตกรรมของวิทยาลัยเชียงราย
๒. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการ ตำรา และหนังสือประกอบการสอน
๓. สนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและการนำไปใช้เชิงพาณิชย์
๔. ยกระดับมาตรฐานผลงานสู่การเผยแพร่ในฐานะข้อมูลระดับสากล

### กลุ่มเป้าหมาย

๑. อาจารย์และบุคลากรสายวิชาการ
๒. บุคลากรสายสนับสนุนที่มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและพัฒนา

ขอบเขตการสนับสนุน

๑. หลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนการทำวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ  
ตาราง ๑ รายละเอียดการสนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัย

ประเภทการสนับสนุน	ประเภทงานวิจัย	รายละเอียด	อัตรา/วงเงินสนับสนุน
๑.ทุนวิจัย*	A	RCT/ Clinical trial/ Laboratory/ Big data/AI research/ PAR/ R&D	๗๐,๐๐๐ บาท/เรื่อง
	B	Mixed methods/ Innovation research / Action Research/ Qualitative research/ Quasi- experimental	๕๐,๐๐๐ บาท/เรื่อง
	C	Longitudinal study/ Systematic Review/Meta- analysis/Meta-synthesis/	๔๐,๐๐๐ บาท/เรื่อง
	D	Descriptive Correlational/ Case-control/ Prediction/ Descriptive Survey Research	๓๐,๐๐๐ บาท/เรื่อง
	E	วิจัยชั้นเรียน	๑๒,๐๐๐ บาท/เรื่อง
๒. ค่าตอบแทนการทำวิจัยสำหรับผู้วิจัย**	- ชื่อ ๑ (first author) หรือ - ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)	Scopus Q๑ Scopus Q๒ Scopus Q๓ TCI Tier ๑ TCI Tier ๒	๕๐,๐๐๐ บาท/เรื่อง ๓๐,๐๐๐ บาท/เรื่อง ๒๐,๐๐๐ บาท/เรื่อง ๑๐,๐๐๐ บาท/เรื่อง ๕,๐๐๐ บาท/เรื่อง
	- ผู้ประพันธ์ร่วม (Co-Author) สถาบันอื่น	Scopus Q๑-Q๓ TCI ๑-๒	๑๐,๐๐๐ บาท/เรื่อง ๕,๐๐๐ บาท/เรื่อง

หมายเหตุ

๑) กรณีรูปแบบการวิจัยแบบอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดให้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการวิจัย  
ของคุณฯ

๒)\* ค่าตอบแทนการทำวิจัยสำหรับผู้วิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ ให้รับค่าตอบแทนได้เฉพาะชื่อ ๑ (first  
author) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) เท่านั้น

๓) \*\*ยกเลิกการจ่ายค่าตีพิมพ์งานวิจัยเดิมให้รวมอยู่ในหมวดค่าตอบแทนการทำวิจัย

## หลักเกณฑ์และรายละเอียดการเบิกจ่ายค่าตอบแทนงานวิจัย

๑. แบ่งเป็นงวดตามความก้าวหน้าของโครงการ  
งวดที่ ๑ ร้อยละ ๕๐ หลังจากโครงการเริ่มต้นและทำสัญญา  
งวดที่ ๒ ร้อยละ ๒๐ เมื่อส่งรายงานความก้าวหน้ากลางโครงการ  
งวดที่ ๓ ร้อยละ ๓๐ เมื่อส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

๒. หลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนการทำวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ เฉพาะกรณีเป็นผู้วิจัยหลักและตีพิมพ์ในนามของวิทยาลัยเชียงรายเท่านั้น

๓. ในกรณีที่ผู้วิจัยไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ ส่งมอบผลงานวิจัย หรือตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือเป็นมติของคณะกรรมการวิจัยประจำคณะให้ระงับโครงการ วิทยาลัยเชียงรายผู้ให้ทุนมีสิทธิงดเว้นการจ่ายค่าตอบแทนส่วนที่เหลือ และผู้วิจัยต้องคืนเงินที่ได้รับไปแล้วทั้งหมดหรือบางส่วนตามที่คณะกรรมการพิจารณา ทั้งนี้ หากผู้วิจัยไม่คืนเงินภายในระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัย/หน่วยงานผู้ให้ทุนมีสิทธิเรียกเก็บคืนพร้อมดอกเบี้ยอัตราสูงสุดที่กฎหมายยอมรับได้คือร้อยละ ๑๕ ต่อปี นับถัดจากวันที่ผู้วิจัยได้รับเงินไปจนถึงวันที่ชำระคืนเสร็จสิ้น

๔. กรณีบุคลากรของวิทยาลัยมีการเผยแพร่งานวิจัยในนามองค์กรอื่น วิทยาลัยสนับสนุนเฉพาะค่าตีพิมพ์วารสาร(ข้อ ๒ ตารางที่ ๑) กรณีเป็นเป็นผู้วิจัยหลักหรือผู้ประพันธ์บรรณกิจเท่านั้น

## ๒. หลักเกณฑ์ค่าตอบแทนและการจัดทำตำรา/หนังสือวิชาการ

เพื่อส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ และสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยเชียงรายผลิตตำรา หนังสือวิชาการ และหนังสือประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ คณะฯ จึงกำหนดอัตราค่าตอบแทนการเขียนตำรา ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) ตลอดจนแนวทางการจัดการรูปแบบโดยสำนักพิมพ์ รวมทั้งการแบ่งสัดส่วนรายได้จากการจำหน่ายหนังสืออย่างเหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้

### ข้อกำหนดในการขอรับทุนในการจัดทำตำรา/หนังสือวิชาการ

๑. ลิขสิทธิ์และสิทธิการเผยแพร่ (Copyright & Intellectual Property) ลิขสิทธิ์ในต้นฉบับเป็นของผู้เขียน แต่สิทธิในการจัดพิมพ์และจำหน่ายเป็นของวิทยาลัยเชียงราย และผู้เขียนต้องไม่ส่งซ้ำหรือตีพิมพ์ซ้ำกับสำนักพิมพ์อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตจากวิทยาลัยเชียงราย

๒. หากพบการละเมิดลิขสิทธิ์หรือการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการ วิทยาลัยมีสิทธิเรียกคืนค่าตอบแทนและยุติการตีพิมพ์และผู้เขียนต้องชำระค่าเสียหายหรือค่าใช้จ่ายอื่นใดที่เกิดขึ้นทั้งหมดให้กับวิทยาลัยเชียงราย

๓. ต้นฉบับที่ส่งได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการของคณะฯก่อนการตีพิมพ์และต้องผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิตามเกณฑ์การจัดทำหนังสือ/ตำรา ของ กพอ.

๔. ผู้เขียนต้องส่งต้นฉบับสมบูรณ์ให้สำนักพิมพ์ พร้อมหลักฐานการตรวจสอบทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๕. การตีพิมพ์และจำหน่ายให้ดำเนินการภายใต้ระบบบัญชีของวิทยาลัยเชียงราย

๖. การแบ่งรายได้จากยอดขาย ให้เบิกจ่ายเป็นรอบทุก ๖ เดือน

ตาราง ๒ รายละเอียดการสนับสนุนการจัดทำตำรา/หนังสือวิชาการ

รายการสนับสนุน	อัตรา/สัดส่วน	หมายเหตุ
ค่าตอบแทนผู้เขียนหนังสือ/ ตำรา	หนังสือ/ตำราตามเกณฑ์ ผศ. ๒๐,๐๐๐ บาท/ เล่ม  หนังสือ/ตำราตามเกณฑ์ รศ. ๓๐,๐๐๐ บาท/ เล่ม  หนังสือ/ตำราตามเกณฑ์ ศ. ๕๐,๐๐๐ บาท/เล่ม	
ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Reviewer)	๕,๐๐๐ บาท/เรื่อง (ประธาน)  ๓,๐๐๐ บาท/เรื่อง (กรรมการอย่างน้อย ๒ ท่าน)	เบิกจ่ายจากวิทยาลัยตาม จำนวนผู้ประเมินจริง
ค่าดำเนินการจัดทำรูปเล่ม (Publishing Cost)	วิทยาลัยเชียงรายเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย	รวมการออกแบบปก จัด รูปเล่ม พิสูจน์อักษร ISBN และการพิมพ์
การแบ่งรายได้จากยอดขาย	- วิทยาลัยเชียงราย ๖๐% - คณะที่สังกัด ๑๕% - ผู้เขียน ๒๕%	คำนวณจากยอดขายสุทธิ จัดสรรทุก ๖ เดือน

หมายเหตุ

๑)วิทยาลัยมีหน้าที่ดำเนินการบริหารจัดการและจำหน่ายหนังสือ/ตำราเป็นระยะเวลาไม่เกินสามปี นับแต่วันที่เริ่มจำหน่าย หากพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้วยังมีหนังสือ/ตำราคงเหลือ ผู้เขียนมีหน้าที่รับผิดชอบทั้งหมดในราคาทุนเท่ากับจำนวนหนังสือ/ตำราที่คงเหลือ

๒)การผลิตหนังสือ/ตำราต้องมีจำนวนขั้นต่ำไม่ต่ำกว่าสามร้อยเล่ม

### ๓. กรณีการจดทะเบียนสิทธิทางปัญญา

#### ข้อกำหนดในการขอรับทุนในการจดทะเบียนสิทธิทางปัญญา

๑. โครงการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ต้องผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการวิจัยและวิชาการ และทำสัญญาตามแบบมาตรฐานของวิทยาลัย

๒. การกำหนดอัตราค่าตอบแทนลิขสิทธิ์ ค่าธรรมเนียมแรกเข้า ค่าบำรุงรักษารายปี โบนัส ตามเป้าหมาย และเงื่อนไขอื่น ให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากวิทยาลัยเชียงราย

๓. ต้องไม่เป็นผลงานหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาหรือการรับปริญญาของผู้เป็นเจ้าของผลงาน

๔. ผู้ยื่นขอรับการสนับสนุนต้องมีชื่อปรากฏเป็น ผู้ประดิษฐ์ (Inventor) หรือ ผู้ออกแบบ (Designer) ในคำขอรับสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่าง ๆ ที่ได้ยื่นต่อ กรมทรัพย์สินทางปัญญา หรือหน่วยงานของรัฐ/ต่างประเทศที่มีอำนาจหน้าที่เทียบเท่า ทั้งนี้ ชื่อผู้ยื่นขอต้องสอดคล้องกับ ข้อมูลในคำขอ/หนังสือรับรอง และมีหลักฐานยืนยันตัวตนและสังกัดวิทยาลัยเชียงรายอย่างชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการคุ้มครองสิทธิ ผู้ยื่นขอและผู้เกี่ยวข้องดังนี้

๔.๑ หากวิทยาลัยเชียงรายเป็นผู้ถือสิทธิหรือผู้ร่วมถือสิทธิในผลงาน ให้ผู้ยื่นขอจัดทำ สัญญาโอนสิทธิ หรือ ข้อตกลงร่วมถือสิทธิ ตามที่กฎหมายกำหนด และดำเนินการจดทะเบียน/บันทึกต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน

๔.๒ หากผู้ยื่นขอเป็นเจ้าของสิทธิแต่เพียงผู้เดียวให้ทำ สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิแต่เพียงผู้เดียว (exclusive license) แก่วิทยาลัยเชียงราย เพื่อการบริหารจัดการและใช้ประโยชน์ รวมถึงสิทธิในการอนุญาตช่วง บังคับใช้สิทธิ และทำสัญญาทางการค้า ภายในระยะเวลา ๕ (ห้า) ปี ระยะเวลาดังกล่าวให้นับตั้งแต่วันที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกหนังสือรับรองการจดทะเบียนเมื่อครบกำหนด ให้สิทธิสิ้นสุดโดยอัตโนมัติ เว้นแต่คู่สัญญาจะ ตกลงต่ออายุเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนครบกำหนด

๔.๓ ในกรณีมี เจ้าของร่วม/ผู้ให้ทุนภายนอก ให้เป็นไปตามสัญญาทุนหรือข้อตกลงกับเจ้าของร่วม หากมีข้อขัดแย้งให้ยึดตามสัญญาทุนเป็นสำคัญ

#### ตาราง ๓ รายละเอียดค่าจดทะเบียนสิทธิทางปัญญา

รายการสนับสนุน	อัตรา/สัดส่วน	หมายเหตุ
ค่าจดทะเบียนสิทธิทางปัญญา เฉพาะการจดอนุสิทธิบัตร/ สิทธิบัตร	ตามอัตราที่กรมทรัพย์สินทางปัญญากำหนด	

๔.๔ การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ของทรัพย์สินทางปัญญาและการแบ่งรายได้

## การคำนวณรายได้สุทธิ (Net Revenue)

“รายได้สุทธิ” หมายถึง รายได้ทั้งหมดจากการใช้สิทธิ/โอนสิทธิ (เช่น ค่าธรรมเนียมแรกเข้า (Upfront), ค่าลิขสิทธิ์ (Royalty), รายได้จากใบอนุญาตช่วง (Sublicense), Milestones, Minimum Annual Fee, ค่าชดเชย)

หัก (๑) ค่าใช้จ่ายโดยตรงที่เกี่ยวกับการคุ้มครองและใช้ประโยชน์ (เช่น ค่าธรรมเนียมยื่น/ต่ออายุต่าง ๆ ค่าทนาย/ที่ปรึกษากฎหมาย ค่าประเมินเทคโนโลยี ค่าการตลาด/จัดหาคู่ค้า) (๒) ภาษีอากร/ค่าธรรมเนียมของทางราชการ (ถ้ามี) และ (๓) ค่าใช้จ่ายที่วิทยาลัยสำรองจ่ายเพื่อคุ้มครองสิทธิ (Recoupment) ทั้งนี้ ไม่รวมค่าใช้จ่ายทั่วไป/เงินเดือนประจำ เว้นแต่จะพิสูจน์ได้ว่าเป็นค่าใช้จ่ายโดยตรงของโครงการใช้ประโยชน์

### ตาราง ๔ รายละเอียดคำตอบแทนการจดทรัพย์สินทางปัญญา

รายการสนับสนุน	อัตรา/สัดส่วน	หมายเหตุ
คำตอบแทนการจดทรัพย์สินทางปัญญาแก่ผู้เป็นเจ้าของผลงาน *กรณีไม่ใช่เชิงพาณิชย์	อนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรการประดิษฐ์ (Patent) ๑๐,๐๐๐ บาท/เรื่อง	
คำตอบแทนการจดทรัพย์สินทางปัญญาแก่ผู้เป็นเจ้าของผลงาน *กรณีเชิงพาณิชย์	๑. อนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรการประดิษฐ์ (Patent) ๓๐,๐๐๐ บาท/เรื่อง ๒. อนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรออกแบบผลิตภัณฑ์ (Design) ๑๐,๐๐๐ บาท/เรื่อง	ผู้เป็นเจ้าของผลงานจะได้รับเมื่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาออกหนังสือรับรองการจดทะเบียนและดำเนินการทำสัญญากับวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

อัตราแบ่งรายได้สุทธิ (หลังหักค่าใช้จ่ายตามข้อ ๔.๔ และส่วนของเจ้าของร่วม/แหล่งทุน)

## ตาราง ๕ รายละเอียดอัตราแบ่งรายได้สุทธิ

ชั้นรายได้สุทธิสะสม (บาท)	ผู้ประดิษฐ์รวม	วิทยาลัยเชียงราย	คณะ/หน่วยงาน
๐ - ๑,๐๐๐,๐๐๐	๒๕%	๖๐%	๑๕%
๑,๐๐๐,๐๐๑ - ๕,๐๐๐,๐๐๐	๓๐%	๕๐%	๒๐%
มากกว่า ๕,๐๐๐,๐๐๐	๔๐%	๔๐%	๒๐%

หมายเหตุ

๑) อัตรานี้ใช้ต่อ “รายได้สุทธิสะสมต่อผลงาน” โดยคำนวณตามขั้นบันได (ส่วนที่เกินแต่ละชั้นใช้อัตราของขั้นนั้น)

๒) ค่าลิขสิทธิ์ขั้นต่ำรายปี (ถ้ามี) ตามอัตราที่กำหนดในสัญญา

### กระบวนการดำเนินงาน

๑. การยื่นข้อเสนอโครงการ - ส่งผ่านระบบ/ฝ่ายวิจัยของวิทยาลัย
๒. การพิจารณาและอนุมัติ - โดยคณะกรรมการวิจัย/วิชาการ
๓. ทำสัญญา - ผู้ได้รับทุนทำสัญญาและเริ่มดำเนินการ
๔. การเบิกจ่าย - เบิกเป็นงวด (๕๐% หลังทำสัญญา, ๒๐% เมื่อส่งรายงานกลาง, ๓๐% เมื่อส่งรายงานฉบับสมบูรณ์)
๕. การติดตามและประเมินผล - คณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าและผลลัพธ์

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนงานวิจัยที่ได้รับทุนและเสร็จสมบูรณ์
๒. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร Scopus/TCI
๓. จำนวนตำราและหนังสือที่ผ่านการพิจารณาและจัดพิมพ์
๔. จำนวนผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
๕. รายได้จากการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

### งบประมาณ

จัดสรรตามประเภทงานวิจัย/ตำรา/การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และสามารถถัวจ่ายตามค่าใช้จ่ายจริง (ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ค่าตอบแทนผู้เกี่ยวข้อง) ตามระเบียบของวิทยาลัยเชียงราย ข้อตกลงในการรับทุน การทำวิจัย การผลิตหนังสือหรือตำราและการสนับสนุนด้านทรัพย์สินทางปัญญา งบประมาณเบื้องต้นจำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

โครงการนี้ให้ใช้กับทุกคณะในวิทยาลัยเชียงรายนับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ในกรณีที่มีการตรวจสอบหลักฐานภายหลัง พบว่าผู้ขอรับค่าตอบแทนได้ยื่นเอกสารอันเป็นเท็จ หรือมีการกระทำที่ขัดต่อจรรยาบรรณการวิจัยในผลงานที่นำเสนอเพื่อขอรับค่าตอบแทน วิทยาลัยมีสิทธิเรียกคืนค่าตอบแทนที่ได้จ่ายไปแล้วทั้งหมดหรือบางส่วนพร้อมดอกเบี้ยในอัตราสูงสุด และผู้ขอรับค่าตอบแทนจะต้องถูกพิจารณาโทษทางวินัยตามระเบียบต่อไป

ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศ  
ทั้งนี้ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทร์ จันทร์เจริญ)

อธิการบดีวิทยาลัยเชียงราย

ลงวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เอกสารแนบท้ายโครงการ เรื่อง โครงการสนับสนุน ค่าตอบแทนทุนวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิชาการ และการจัดทำหนังสือ/ตำรา และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. คำจำกัดความทั่วไป

“วิทยาลัย”	หมายถึง	วิทยาลัยเชียงราย
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีวิทยาลัยเชียงราย
“บุคลากร”	หมายถึง	อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัย

เชียงราย

“บทความวิจัย” (Research Article) หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่จัดทำจากผล การศึกษา/วิจัย โดยมีรูปแบบและกระบวนการตามหลักวิชาการ ประกอบด้วย การกำหนดปัญหาหรือ สมมติฐานที่ชัดเจนสมเหตุสมผล การระบุวัตถุประสงค์เฉพาะที่ชัดเจน การศึกษาทบทวนวรรณกรรมและ กำหนดระเบียบวิธีวิจัยอย่างเป็นระบบ การรวบรวม วิเคราะห์ ตีความข้อมูลอย่างมีหลักฐานรองรับ และ การสรุปผลเพื่อให้คำตอบตามวัตถุประสงค์ อันนำไปสู่ความก้าวหน้าในสาขาวิชาการ

“การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา” หมายถึง การดำเนินการยื่นขอสิทธิความ ค้ำคุ้มครองในผลงานที่เกิดจากการคิดค้น ประดิษฐ์ ออกแบบ หรือการสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจอาศัยเวลา ทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งสถานที่ทดลองของมหาวิทยาลัย หรือ ทุนสนับสนุนทั้งจากแหล่งภายในและภายนอก โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผลงานดังกล่าวสามารถนำไปใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์และได้รับการคุ้มครองตามกฎหมายในรูปแบบต่าง ๆ เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร การออกแบบผลิตภัณฑ์ ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายการค้า และสิทธิในพันธุ์พืชใหม่ เป็นต้น

“วารสารวิชาการระดับชาติ” หมายถึง วารสารทางวิชาการที่ปรากฏชื่ออยู่ใน ฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index: TCI) เฉพาะกลุ่มที่ ๑ และ ๒

“วารสารวิชาการระดับนานาชาติ” หมายถึง วารสารทางวิชาการที่ปรากฏชื่ออยู่ใน ฐานข้อมูลสากลหรือฐานข้อมูล Scopus หรือในฐานข้อมูลสากลอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในศาสตร์นั้น ๆ หรือ วารสารวิชาการที่ยอมรับโดย สกอ. ให้เป็นวารสารระดับนานาชาติ

“วารสารระดับ Scopus Q๑” หมายถึง วารสารที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูล Scopus และมีลำดับอยู่ในกลุ่มสูงสุดร้อยละ ๑๐ (Top ๑๐%) ของหมวดวิชา (Subject Category) ตามดัชนี SClmago Journal Ranking (SJR) โดยพิจารณาตามลำดับการจัดอันดับ ณ วันที่ยื่นขอรับการสนับสนุน

“วารสารระดับ Scopus Q๒” หมายถึง วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ซึ่งจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๒ (Quartile ๒: Q๒) โดยมีคุณภาพและความน่าเชื่อถือในระดับสูง อยู่ในช่วงร้อยละ ๒๕-๕๐ ของการจัด อันดับในสาขาวิชานั้น ๆ ตามค่า SJR

“วารสารระดับ Scopus Q๓” หมายถึง วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และถูกจัดให้อยู่ในควอไทล์ที่ ๓ (Quartile ๓: Q๓) ซึ่งเป็นวารสารที่มีคุณภาพในระดับปานกลาง อยู่ในช่วงร้อยละ ๕๐-๗๕ ของการจัดอันดับในสาขาวิชาเดียวกัน

**๒. คำจำกัดความระเบียบวิธีวิจัย**

ประเภท/คำศัพท์	คำจำกัดความ	ลักษณะงาน (ตัวอย่าง/ลักษณะสำคัญ)
RCT (Randomized Controlled Trial)	การทดลองที่สุ่มกลุ่มตัวอย่างไปกลุ่มทดลอง/ควบคุมเพื่อลดอคติ (Polit & Beck, ๒๐๒๑)	การวิจัยที่มีการสุ่ม (randomization) กลุ่มตัวอย่าง ใช้การควบคุมปัจจัยแทรกซ้อน และวิเคราะห์ผลลัพธ์ระหว่างกลุ่ม
Clinical Trial	การทดลองทางคลินิกในมนุษย์เพื่อทดสอบการรักษา/ยา/การทดลอง (WHO, ๒๐๒๓)	การวิจัยที่มีการติดตามผลด้านความปลอดภัยและประสิทธิผล
Laboratory Research	การวิจัยในสภาพแวดล้อมควบคุมในห้องปฏิบัติการ (Creswell, ๒๐๑๘)	การวิจัยที่ทำใน lab เช่น ตรวจเลือด วิเคราะห์สารชีวเคมี ทดสอบเซลล์เพาะเลี้ยง
Big Data Research	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ปริมาณมากและหลากหลาย(Wang et al., ๒๐๒๐)	การวิจัยที่ใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ เช่น ข้อมูลเวชระเบียน อิเล็กทรอนิกส์ (EHR) หรือข้อมูลสุขภาพประชากร
AI Research	การใช้ปัญญาประดิษฐ์สร้างแบบจำลองหรือระบบอัจฉริยะ(Russell & Norvig, ๒๐๒๑)	การวิจัยในการพัฒนาโมเดล machine learning, deep learning, ใช้ AI ช่วยวินิจฉัยโรค
Innovation Research	การวิจัยที่สร้างผลิตภัณฑ์/กระบวนการใหม่ เพิ่มคุณค่า (OECD, ๒๐๑๘)	การพัฒนาอุปกรณ์ทางการแพทย์ การพยาบาล แอปพลิเคชัน โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ หรือรูปแบบบริการสุขภาพใหม่ เน้นการสร้างสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์ปัญหาหรืออาจเป็นการปรับปรุงกระบวนการเดิมให้ดีขึ้น (Process Innovation) วัดผลด้วยการนำไปใช้จริงแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน เช่น ลด

ประเภท/คำศัพท์	คำจำกัดความ	ลักษณะงาน (ตัวอย่าง/ลักษณะสำคัญ)
		ต้นทุน, เพิ่มคุณภาพบริการ, ทำให้เข้าถึงง่ายขึ้น เป็นต้น
PAR (Participatory Action Research)	การวิจัยที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน (Kemmis & McTaggart, ๒๐๑๔)	การวิจัยที่ชุมชนร่วมออกแบบวิธีการ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ และนำไปใช้
Mixed Methods Research	การใช้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพร่วมกัน (Creswell & Plano Clark, ๒๐๑๘)	การวิจัยที่มีการเก็บแบบสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview/ focus group) และวิเคราะห์ผลแบบบูรณาการ
R&D (Research & Development)	กระบวนการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์/วิธีการ ผลลัพธ์จับต้องได้ (Tangible Output) (OECD, ๒๐๑๘)	การวิจัยที่มีการทำเป็นขั้นตอน (Research → Design → Prototype → Test → Implement) จุดเน้นคือการสร้างและพัฒนาเป็นต้นแบบ (prototype) ที่สามารถนำไปใช้จริงได้ ต้องมีการทดสอบประสิทธิผล (effectiveness) และความเป็นไปได้ (feasibility) ก่อนเผยแพร่
Action Research	การวิจัยเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานของผู้วิจัยเองแบบวัฏจักร (Kemmis & McTaggart, ๒๐๑๔)	การวิจัยที่มีการทำ plan-act-observe-reflect เป็นวงรอบ (Cyclical process) แต่ละรอบจะเก็บข้อมูล วิเคราะห์ ปรับปรุง และนำไปใช้จริงอีกครั้ง
Qualitative Research	การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อเข้าใจประสบการณ์/ปรากฏการณ์ (Polit & Beck, ๒๐๒๑)	การวิจัยที่ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (in-depth interview) สทนากลุ่ม (focus group interview) และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content analysis) หรือ/ธีม (Thematic analysis)
Quasi-experimental	การทดลองที่ไม่มีการสุ่มเต็มรูปแบบ (Polit & Beck, ๒๐๒๑)	การวิจัยที่ใช้กลุ่มเปรียบเทียบที่เลือกไว้แล้ว เช่น before-after study

ประเภท/คำศัพท์	คำจำกัดความ	ลักษณะงาน (ตัวอย่าง/ลักษณะสำคัญ)
Longitudinal Study	ติดตามกลุ่มตัวอย่างในช่วงเวลานาน เพื่อดูการเปลี่ยนแปลง(Caruana et al., ๒๐๑๕)	การวิจัยที่เก็บข้อมูลซ้ำหลายครั้ง เช่น cohort study
Systematic Review	การทบทวนวรรณกรรมแบบมีขั้นตอน และเกณฑ์ชัดเจนประกอบด้วยรูปแบบ ๑๑ รูปแบบตามมาตรฐาน JBI หรือ Cochran (JBI, ๒๐๒๐)	การวิจัยที่รวบรวมงานวิจัยที่ผ่านการคัดเลือกอย่างเป็นระบบ (systematic review) มีคัดเลือกงานวิจัยตามเกณฑ์ PRISMA และมีการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์
Meta-analysis	วิธีการวิเคราะห์เชิงสถิติ ที่รวมผลลัพธ์จากงานวิจัยเชิงปริมาณหลายชิ้น (เช่น RCT, cohort study) ที่มีคำถามการวิจัยเดียวกันหรือคล้ายกัน เพื่อนำผลมาสรุปเป็นค่ารวม (pooled effect) ที่มีความน่าเชื่อถือสูงขึ้น (Borenstein, ๒๐๒๑)	การรายงานค่า effect size รวม เช่น pooled OR, RR เป็นต้น แสดงผลด้วย Forest Plot
Meta-synthesis	การสังเคราะห์เชิงคุณภาพ (Qualitative Synthesis) ของงานวิจัยเชิงคุณภาพหลายชิ้นที่ศึกษาประเด็นเดียวกันหรือคล้ายกัน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้ง และอาจพัฒนาทฤษฎีหรือกรอบแนวคิดใหม่ได้ (Sandelowski, ๒๐๐๗)	งานวิจัยที่มีวิเคราะห์เชิงตีความ (Interpretive Analysis) โดยมีการประเมินคุณภาพงานวิจัยที่นำมาสังเคราะห์ก่อน
Descriptive Correlational/Prediction	การวิจัยเชิงปริมาณที่มุ่ง อธิบายความสัมพันธ์ (relationship/association) หรือ ปัจจัยทำนาย (Prediction) (Polit & Beck, ๒๐๒๑)	เน้นการอธิบายความสัมพันธ์ มุ่งอธิบายและทำนาย มีการสร้างแบบจำลอง (model) เพื่อทำนายผลลัพธ์หรือตัวแปรตามจากตัวแปรทำนายหนึ่งตัวหรือหลายตัว
Case-control Study	เป็นการวิจัยเชิงสังเกต (observational study) แบบย้อนหลัง (retrospective) ที่มุ่งเปรียบเทียบ กลุ่มที่มีผลลัพธ์หรือโรค (cases) กับ กลุ่มที่ไม่มี (controls) เพื่อหาว่ามีการสัมผัสปัจจัยเสี่ยง	ศึกษาปัจจัยเสี่ยงโดยเปรียบเทียบกับผู้ที่มิโรคกับไม่มีโรค retrospective study วิเคราะห์ odds ratio

ประเภท/คำศัพท์	คำจำกัดความ	ลักษณะงาน (ตัวอย่าง/ลักษณะสำคัญ)
	(exposure) แตกต่างกันหรือไม่ (Schlesselman, ๑๙๘๒)	
Descriptive Survey Research	การวิจัยเชิงปริมาณที่ใช้ แบบสอบถาม หรือแบบสำรวจ เพื่อเก็บข้อมูลจาก กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาวิเคราะห์ เพื่อ บรรยายลักษณะ (describe) ความคิดเห็น พฤติกรรม หรือคุณลักษณะของประชากร/ ปรากฏการณ์ (Creswell, ๒๐๑๘)	การเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม/ สํารวจ เพื่อบรรยายลักษณะของ กลุ่มตัวอย่างในช่วงเวลาใดเวลา หนึ่ง โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา เก็บ ข้อมูลแบบครอสเซกชัน (Cross-sectional) สามารถใช้ตัวอย่าง ขนาดใหญ่ เพื่อให้ผลลัพธ์แทน ประชากรได้ (generalizable)
วิจัยชั้นเรียน (Classroom Action Research)	การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ที่ครูหรืออาจารย์ ดำเนินการในชั้นเรียนของตนเอง เพื่อ ปรับปรุงคุณภาพการสอนและ พัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง โดยเน้นให้ครูเป็นผู้ปฏิบัติและ ผู้วิจัยไปพร้อมกัน (Kemmis & McTaggart, ๒๐๑๔)	ครูออกแบบกิจกรรม ทดลองสอน ประเมินผล และปรับปรุง มุ่ง แก้ปัญหาจริงในชั้นเรียน (Problem-Solving) นักเรียนหรือ ผู้เกี่ยวข้องอาจมีส่วนร่วมให้ข้อมูล และสะท้อนผล นำผลไปปรับปรุง การสอนจริง (evidence-based teaching)

### ๓. บทบาทผู้เขียน (Authorship Roles)

#### a. First Author (ผู้เขียนหลัก)

##### ลักษณะสำคัญ

- ๑) เป็นผู้มีส่วนร่วมมากที่สุดในงานวิจัย
- ๒) ทำหน้าที่หลักในการ คิดโจทย์วิจัย, ออกแบบวิธีการศึกษา, เก็บข้อมูล, วิเคราะห์ ข้อมูล, และ เขียนต้นฉบับฉบับแรก (manuscript drafting)
- ๓) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
- ๔) ตอบคำถาม reviewer ร่วมกับ corresponding author
- ๕) ชื่อของ first author จะปรากฏเป็นชื่อแรกในบทความ สื่อถึงการมีส่วนร่วมสูงสุด

หมายเหตุ: ในบางวารสาร ถ้ามีผู้มีส่วนร่วมเท่ากันอาจระบุ “co-first author”

## b. Corresponding Author (ผู้ประพันธ์บรรณกิจ)

### ลักษณะสำคัญ

- ๑) เป็นผู้ติดต่อหลักระหว่างทีมวิจัยกับวารสาร
- ๒) รับผิดชอบการ ส่งต้นฉบับ, ตอบข้อซักถามของบรรณาธิการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ, และ ติดตามสถานะบทความ
- ๓) ตรวจสอบให้มั่นใจว่าผู้ร่วมเขียนทุกคนผ่านเกณฑ์ authorship และเห็นชอบเนื้อหา
- ๔) รับผิดชอบต่อความถูกต้องของข้อมูลโดยรวม (overall integrity)
- ๕) ติดต่อกับผู้อ่านหลังบทความตีพิมพ์ (เช่น ตอบคำถาม/ข้อท้วงติงทางวิชาการ)

## c. Co-Author (ผู้ประพันธ์ร่วม)

### ลักษณะสำคัญ

- ๑) เป็นผู้มีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญในกระบวนการวิจัย เช่น ออกแบบการศึกษา , เก็บข้อมูล, วิเคราะห์, ทบทวนต้นฉบับ
- ๒) ไม่ใช่ผู้รับผิดชอบหลักในการเขียนหรือส่งบทความ
- ๓) ต้องมีส่วนร่วมอย่างน้อย ๑ ด้านตามเกณฑ์ ICMJE ได้แก่ มีส่วนร่วมอย่างสำคัญในแนวคิด/ออกแบบงานวิจัย หรือเก็บ/วิเคราะห์/ตีความข้อมูล ร่างบทความหรือตรวจแก้เชิงวิชาการ อย่างมีนัยสำคัญ อนุมัติฉบับสุดท้ายก่อนส่งตีพิมพ์ รับผิดชอบต่อความถูกต้องของงานวิจัยบางส่วน